

Тема: «Интерактивные технологии как ресурс познавательного развития детей с ОВЗ»

Педагог – психолог Михеева В.В.

«Если сегодня будем учить так, как учили вчера, мы украдём у наших детей завтра»

Джон Дьюи (американский педагог)

Цель: активное изучение целенаправленного влияния педагога-психолога на психологическое развитие дошкольника и его психологическую готовность к школьному обучению.

Задачи:

- 1.Повысить свой теоретический и научно – методический уровень через подборку и изучение методической литературы;
2. Изучить особенности психического и личностного развития детей 6-7 лет;
- 3.Выявить уровни подготовки старших дошкольников к школьному обучению;
4. Подготовить детей к школьному обучению через познавательный интерес и познавательную деятельность;
- 5.Совершенствовать работу по сотрудничеству педагога и семьи. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, через современные формы взаимодействия.

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Актуальность

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

(Венгер Л.А.)

Вопрос воспитания и обучения дошкольников является одним из наиболее важных и актуальных в психологии и педагогике. Как показывает опыт и многочисленные исследования, полноценного развития детей можно достичь только в том случае, когда наиболее полно учитываются имеющиеся у них особенности развития и в соответствии с этим создаются адекватные условия обучения и воспитания. Поступление в школу — это новый и ответственный этап в жизни ребенка. Это его вхождение в мир новых прав и обязанностей, новых разнообразных знаний, отношений со взрослыми и сверстниками.

Поступление в школу является переломным моментом в жизни ребенка, в формировании его личности. Если в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра, то теперь такую роль в жизни ребенка приобретает учебная деятельность. Поэтому одной из главных задач дошкольного учреждения является подготовка детей к обучению в школе.

Проблема подготовки детей к школе в условиях модернизации системы образования становится чрезвычайно актуальной. Педагоги и родители видят, насколько год от года усложняются требования к уровню подготовленности детей к школьному обучению. За последние годы проводимая государством демографическая политика, меры, принимаемые по поддержке семей с детьми, привели к росту рождаемости. И как следствие, увеличилась потребность мест в детских дошкольных учреждениях, а соответственно подготовительных групп стало больше. В настоящее время все больше внимания уделяется подготовке детей к школе, причем осуществляется преемственность между детским садом и школой, что способствует более эффективному обучению дошкольников.

Ожидаемый результат.

Исходя из поставленных целей и задач, мною была выдвинута следующая гипотеза: подготовка детей к школе – это процесс долгий и трудоемкий, и начинается он задолго до 1 сентября.

Если работа будет проводится систематически, в тандеме с педагогами ДООУ, то готовность детей к школе будет сформирована к началу школьного обучения.

Портрет будущего первоклассника предполагает наличие определённых качеств:

- стремление к общению со сверстниками;
- желание учиться;
- хорошее здоровье;
- эмоциональный настрой;
- грамотная речь, связное изложение своих мыслей;
- стремление к сотрудничеству со взрослыми;
- развитая произвольность поведения;
- любознательность и стремление к открытиям;
- хорошо сформированная координация движений и графических навыков.

Другими словами, у ребенка должны сформироваться базовые компетенции:

1. Коммуникативная
2. Креативная

3. Общекультурная
4. Функциональная
5. Организационная
6. Социальная

Все компетенции тесно связаны между собой.

План работы на 2022-2023 уч.год

1 этап: Подготовительный

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	<p><i>Работа с документацией:</i></p> <p>Изучение закона «Об образовании», ФГОС, других нормативных документов по теме.</p>	В течение года
2	<p><i>Изучение методической литературы по данной проблеме:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. – М., 1999г. 2. Безруких М.М.,Ефимова С.П. Ребёнок идёт в школу,- М.:Академия, 2008 г. 3. Битянова М.Р. Адаптация ребенка в школе: диагностика, коррекция, педагогическая поддержка: сборник метод. материалов / М.Р. Битянова. – М.: Образовательный центр «Педагогический поиск». 4. Грудненко Е.А. Психологическая готовность к школе. Подходы отечественных психологов к определению психологической готовности// Тенденции развития педагогической науки: Материалы межд. Заочной науч.-практ. конф.2010г.- (Электр.ресурс). 5. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе: учебное пособие / Н.И. Гуткина. –СПб.: Питер. 6. Коломинский Я. Л. Психологическая готовность к школе. 7. Кушнир Н.Я. Адаптация детей 6-7 лет к школе как условие обеспечения преемственности//2009г. 8. Марцинковская Т.Д. Диагностика психического развития детей: пособие по практической психологии / Т.Д. Марцинковская. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1997. 9. Рогов Н. И. Настольная книга практического психолога, М. 1999 – кн. 1, 214 с. 	В течение года
3	<p>Изучение статей по подготовке к школьному обучению на сайтах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://strana-znaek.ru/podgotovka-k-shkole/ 	В течение года

	<p>2. https://koroleva-marina.ru</p> <p>3. https://infourok.ru/konspekti-zanyatiy-po-podgotovke-detey-k-shkole-2205785.html</p> <p>4. https://www.maam.ru/detskijasad/iz-opyta-raboty-podgotovka-detei-k-shkole.html</p>	
4	<p>Изучение научных статей в научном журнале «Молодой учёный №35 (273) август 2019 г. «Готовность к обучению в школе в научных исследованиях»</p> <p>https://moluch.ru/archive/273/62181/</p>	В течение года
5	Работа над материалами консультации для родителей на тему «Психологическая готовность детей к школьному обучению»	В течение года
6	Работа над материалами для изготовления буклетов: «Игры и упражнения для подготовки к школе», «Мотивационная готовность детей к обучению в школе»	

2 этап: Практический этап.

1	Мониторинг познавательной деятельности детей подготовительной к школе группы.	Получить объективную информацию об уровне готовности к школе у воспитанников подготовительной группы на начало года в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.	Сентябрь
2	Занятие «Создание лесной школы»	Выявить социальные представления о школе.	Октябрь
3	Реализация комплексной программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста "Цветик-семицветик"	Определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.	В течение года
4	Рисование на тему «Я и моя школа»	Выявить первоначальный уровень знаний детей о школьной жизни, дать возможность выразить это в рисунках.	Ноябрь

5	Родительское собрание совместно «Скоро в первый класс»	Предоставить родителям информацию об особенностях готовности старшего дошкольника к школьному обучению, показать роль семьи в этом процессе; разработать рекомендации наиболее эффективного решения данной проблемы.	Ноябрь
6	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	В игре закреплять знания, полученные при посещении школы. Закреплять умение распределять роли, выстраивать сюжетные линии.	Декабрь
6	«Приключения портфеля» (сюжетно-ролевая игра)	Систематизировать знания детей о школе. Продолжать подготовку руки к письму. Развивать связную речь, образное и логическое мышление, память. Формировать дружеское отношение детей друг к другу.	Январь
7	«На уроках» (совместная деятельность)	Обобщить впечатления детей от бесед от школе. Вызвать интерес к школьным урокам. Развивать произвольное внимание, умение применять в решении игровой задачи ранее усвоенные знания. Формировать умение подчиняться правилам.	Февраль
8	Анкетирование родителей «Готов ли мой ребенок к школе?»	Выявить представления родителей о подготовке детей к школе	Март
9	Совместное занятие детей и родителей с элементами тренинга в подготовительной группе на тему «Готовимся к школе!»	Развивать компетентность родителей будущих первоклассников по вопросам готовности детей к школе, их социализации в школьной жизни.	Апрель
10	Итоговый мониторинг познавательной деятельности детей подготовительной к школе группы.	Получить объективную информацию об уровне готовности к школе у воспитанников подготовительной группы на конец года в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.	Апрель
11	Итоговое занятие с детьми подготовительной к школе группы «До свидания детский сад»	Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание поиграть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь; закрепить у детей знания полученные ранее.	Май
12	Повторное родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни»	Выявить уровень готовности семьи к обучению ребёнка в школе.	Май

3 этап: Обобщающий

№	Содержание работы	Сроки реализации
1.	Анализ результатов практического использования системы работы по формированию готовности детей к школе.	Май
2.	Размещение материалов по данному опыту.	Май
3.	Обобщение опыта на педагогическом совете.	Май
4.	Подготовить материал к отчету о проделанной работе	Май